



# 生徒参画による校則の見直しについて

 **代議員会**（生徒会長から、取組の意義目的の説明）  
日 時 令和5年7月3日（月）放課後

 **校則の見直しについてのホームルーム活動**  
日 時 令和5年7月13日（木）7限目

 **代議員会**（各クラスからの意見を協議）  
日 時 令和5年7月13日（木）放課後

# 校則の見直しについての ホームルーム活動

令和5年7月13日（木）7限目

「生徒会長による趣旨説明」



※ オンラインで行いました



# 校則の見直しについてのホームルーム活動

- ①一人一人が変えて欲しい規定をあげる
- ②4～5人の小グループで話し合う
- ③クラスの意見を決定→Microsoft Formsに書き込む



変更おるべき

- ① 女子 スラックス ネタタイ  
スカート リボン  
の組合せ  
他校の許可
- ② ネットタイ・リボンなど  
6 学年から一廃止  
[スリッパを区別可  
兄弟姉妹の共用]
- ③ コンパニオンは  
寒い時授業中も  
着用可  
自分の体温調節に  
合わせる
- ④ アダプティは体育時OKに  
寒さ・日焼け対策
- ⑤ イント色自由に(記載なし) 9
- ⑥ パーマ可  
奇抜のはなし
- ⑦ 頭髪規準を明記可べき  
4 清楚とは?
- ⑧ 冬服 12月~4月30日に  
気候上の理由
- ⑨ スリッパ → 上はキ  
避難の時動きやすい
- ⑩ 完全移行はよくす  
体感のちがひ
- ⑪ 登下校服装  
規程内なら可  
体感のちがひ

クラスで意見を集約し、代議員会に提出  
する意見を決定 ※ Microsoft Formsを活用



# 代議員会

令和5年7月13日（木）放課後

代議員会で、各クラスから出された一つ一つの意見について協議し、決を採りました

# I 代議員会で否決された意見

## 1 制服

- (6) 冬用及び夏用スカートの丈は、膝の中央にかかる長さとする。



→ (代) 規定廃止とすべき【2/20】



# I 代議員会で否決された意見

## 2 頭髪、その他

- (1) 頭髪は、品位ある清楚なものとし、パーマ、染色、脱色等はしない。



## Ⅱ 代議員会で継続審議となった意見

### 2 頭髪、その他

- (1) 頭髪は、品位ある清楚なものとし、パーマ、染色、脱色等はしない。

→ (代)  自由にする。



# Ⅲ 代議員会で可決され、職員会議で協議した意見

## 1 制服

(5) やむを得ない事情により、制服以外で通学する場合は、願出が必要である。

→ (代) 球技大会や体育祭などの**学校行事**の時は、**体操服**で登校してもよい。また、休日等に部活動のために登校する際は、体操服又は部で定められたチームジャージで登下校してもよい。【16/20】

可決

# Ⅲ 代議員会で可決され、職員会議で協議した意見

## ○ 学校の意見

代議員の決定を受け、規程の運用内容について、傍線部のように修正して変更する。

→ 学校行事等で学校が認める日は、体操服で登下校してもよい。また、休日等に部活動のために登校する際は、体操服又は部で定めたチームジャージで登下校してもよい。



# Ⅲ 代議員会で可決され、職員会議で協議した意見

## 2 頭髪、その他

(3) コート、ジャンパー、マフラー、手袋等の防寒具は、通学時のみ使用するものとし、安全なものを用いる。

→ (代)ブレザーを着ずに、防寒着を着用してもよい。【6/20】

**可決**

# Ⅲ 代議員会で可決され、職員会議で協議した意見

## ○ 学校の意見

**冬季に、登下校の際ブレザーを着用することについては、現状どおりとする。**

※ ただし、代議員会からの「着心地が悪い」等の意見を受け、素材の変更等によりブレザーの着心地を改善できないか、現在制服業者に問い合わせをし、検討しているところである。

(理由)

ブレザーは制服であり、登下校においてブレザーを着ることは大切なことである。



**10月16日（月）**

**職員会議で決議された内容を代議員会で報告し、協議しました**

するものとし、安全なものを用いる。

- （代）寒い時に服装の着こなしの緩和：  
（登下校中、授業中スカートの下に体操長  
ズボン着用可、授業中でも防寒着着用可）  
[2/20]



代議員会で決議された内容を、クラスで報告しました。



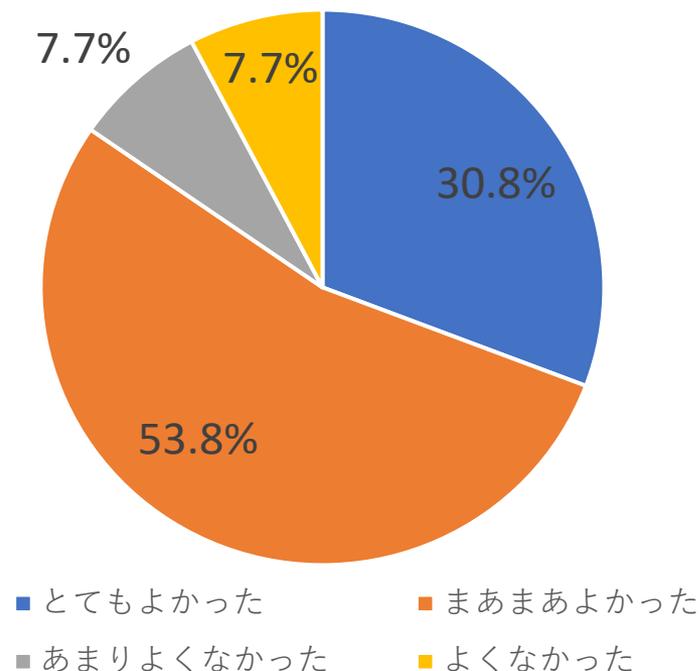
代議員会で決議された  
内容を、クラスで報告  
しました。



# アンケート結果（1）

1 「生徒参画による校則の見直し」を今年度初めて行いましたが、取組についてどうでしたか。

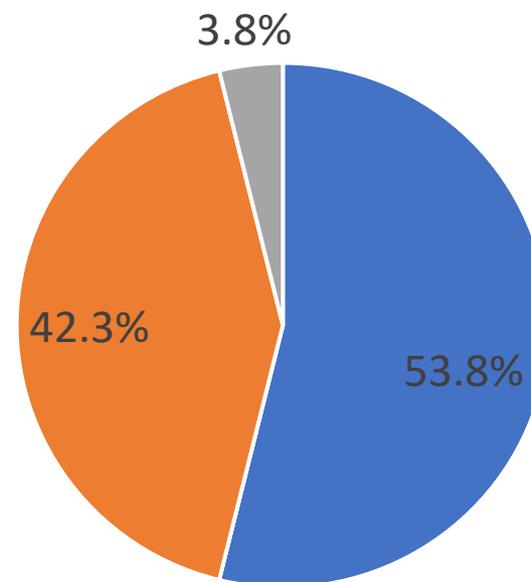
とてもよかった	30.8%
まあまあよかった	53.8%
あまりよくなかった	7.7%
よくなかった	7.7%



# アンケート結果（2）

2 「生徒参画による校則の見直し」を行うことで、あなたの校則に対する考え方は変わりましたか。

変わった	53.8%
変わらない	42.3%
その他	3.8%



■ 変わった ■ 変わらない ■ その他



# アンケート結果（3）感想

- ・ 服装規程の見直しの手続きが分かった。
- ・ 自分達の意見は基本通らないものだと思っていたが、割と意見が反映されるんだなと思った。
- ・ 意外と知らない校則や無駄のように思える校則があることに気がつけたので、もっと校則についてみんなで考える必要があると思えるようになった。
- ・ 今まででは定められたものとして従っていたが、生徒から積極的に働きかけることで変えていけるものだなと知った。
- ・ 改善すべき点があったりして、考えるうちに見直しをしていくことは大事だという考えに変わった。
- ・ 校則が定められている正しい理由が知れたことで、納得いくものも多くなった。
- ・ 生徒の意見を取り入れて職員会議などで話し合ってくれているのだと思った。生徒一人一人の意見を大切にしてくれているところ。
- ・ 校則は生徒を拘束するものではなく、学校生活をより良くするためのものだ分かった。
- ・ 学校のためにいろんな案を思いついていきたいと思った。



# アンケート結果（４） 今後に向けて

- ・自分たちの手で服装規程を変えることができると分かったので、継続審議となった議案等についても生徒会で話し合うなどしっかり準備をしていきたいと思います。
- ・少数派の意見を取り入れることが難しいと感じたので、一人一台端末を活用し、ClassiやFormsなどに意見を書き込んでもらい議論していきたいと思っています。
- ・これから全生徒が過ごしやすいように校則を見直していきたい。
- ・しっかりと意見の理由まで考えることで、校則への理解が深まる機会になって良かった。
- ・生徒の意見も取り入れられてきて学校が良くなると思うので、これから楽しみです。
- ・生徒一人一人の意見を尊重して考えてくれているんだと思った。
- ・これから毎年するのは良いと思う。
- ・この活動をとおして、クラスの人の様々な考えを知ることができました。