



## 普通科

### コース制 × 本校独自の英語教育

英語をツールとして活用し、  
様々な分野で活躍する人財の育成

#### 教育課程（予定）

1学年 (共通)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	総合	HR																				

#### 3学年 自由選択科目

人文Aコース	自由選択①	○基礎数学β、○文章表現、○郷土の文化、○Skill Up English、フードデザイン
	自由選択②	○生物演習、エッセイライティングI、音楽III、美術III、書道III、保育基礎
	自由選択③	○基礎国語、○暮らしと政治、○化学演習、○地学演習、○スポーツ
理数Bコース	自由選択	○文章表現、政治・経済、数学C、エッセイライティングI

注1：「総合」は「総合的な探究の時間 (Kitako Take off Project)」のことである。

注2：○で示す科目は学校設定科目である。

注3：3学年の地歴探究の各科目は2学年からの継続履修である。同様に理数コースの物理 / 生物は継続履修である。

#### 理数コース

数学や理科などの理数系科目を多く学習し、次代を築くために必要な問題解決能力や論理的思考力、豊かな人間性を養うことを目標にしています。

#### 2学年 理数コース

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	古典探究	世界史探究 日本史探究 地理探究	公共	数学II	数学B	数学C	物理基礎	化学	物理生物	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	情報I	総合	HR																		

#### 3学年 理数Aコース

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
論理国語	古典探究	世界史探究 日本史探究 地理探究	数学III	数学C	化学	物理生物	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	○情報演習	総合	HR																						

#### 3学年 理数Bコース

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
論理国語	古典探究	世界史探究 日本史探究 地理探究	○数学演習	化学	物理生物	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	自由選択	○情報演習	総合	HR																							

#### 主な進学先など

自然科学(数学や理科)、工学、情報学、農学、医学、薬学、歯学などを深く研究する分野への進学(一般企業・公務員への就職も可能です)。

#### 卒業生より一言

私はもとより数学や理科といった理系の科目が好きだったことに加えて、将来薬剤師になりたいと考えていたため、理数コースを選びました。真摯にご指導くださる先生方の下で、同じ将来の夢を共有する仲間と競い合える北高に進学したからこそ私の進路は実現したのだと思います。

大学では創薬を専攻し、日本社会において高まる薬のニーズに応え、人々の生活を支えられる薬剤師になりたいです。



松浦 鳩斗  
徳島大学 薬学部 薬学科在籍  
(2024年度卒)

私は理系科目が得意ではありませんでしたが、将来したい仕事が工学に関係するものだったので苦労することは承知の上で理数コースに進学しました。案の定、物理や数学などの勉強で躊躇することはありませんでしたが、先生方の手厚いご指導のおかげで頑張ることができました。

大学生活では、勉強だけでなくボランティア活動などにも積極的に参加し将来の仕事に直接つながる知識や経験を身につけたいです。



清水 祐花  
大阪大学 工学部 地球総合工学科在籍  
(2024年度卒)

#### 卒業生より一言

私は、英語や国語などの科目が好きだったので、人文コースを選択しました。徳島北高校の魅力は、どちらのコースでも、先生方の手厚い指導を受けることができるということです。大学入試の過去問等を添削し、的確なアドバイスをしてくださったので、自信を持って受験に挑むことができました。

これらの大学生活では、研究を通して、英語に関する専門性を高め、異文化理解の大切さや語学を学ぶ楽しさを生徒に伝えることができる英語教員になれるように頑張っていきたいです。



加藤 雅樹  
神戸大学 国際人間科学部 グローバル文化学科在籍 (2024年度卒)

元々国語に出てくる物語が好きだったので、国語が得意だったため人文コースを選びました。自分は塾に行かないまま卒業しましたが、質問したいことがあれば答えてくれる先生や色々な検定、大学の過去問等、勉強に必要な人やものに満たされていて、勉強をする場所として本当に素晴らしいと改めて思います。

将来は人に日本語の面白さを伝える国語教師になるため、免許取得を目指して学びを深めていきたいと考えています。



長谷川 歩美  
岡山大学 文学部 人文学科在籍 (2024年度卒)